



**Herzlich Willkommen zum Informationsabend
der Jahrgänge 9 und 10 zu den
Abschlussprüfungen!**



1. Allgemeine Informationen zu den Abschlussprüfungen
 1. Termine
 2. Mündliche Prüfungen Drittfach
 3. Berechnung der Abschlussnote
2. Abschlussprüfungen Mathematik
 1. Jahrgang 9
 2. Jahrgang 10
3. Abschlussprüfungen Deutsch
 1. Jahrgang 9
 2. Jahrgang 10
4. Abschlussprüfungen Englisch
 1. Schriftliche Prüfung
 2. Mündliche Prüfung

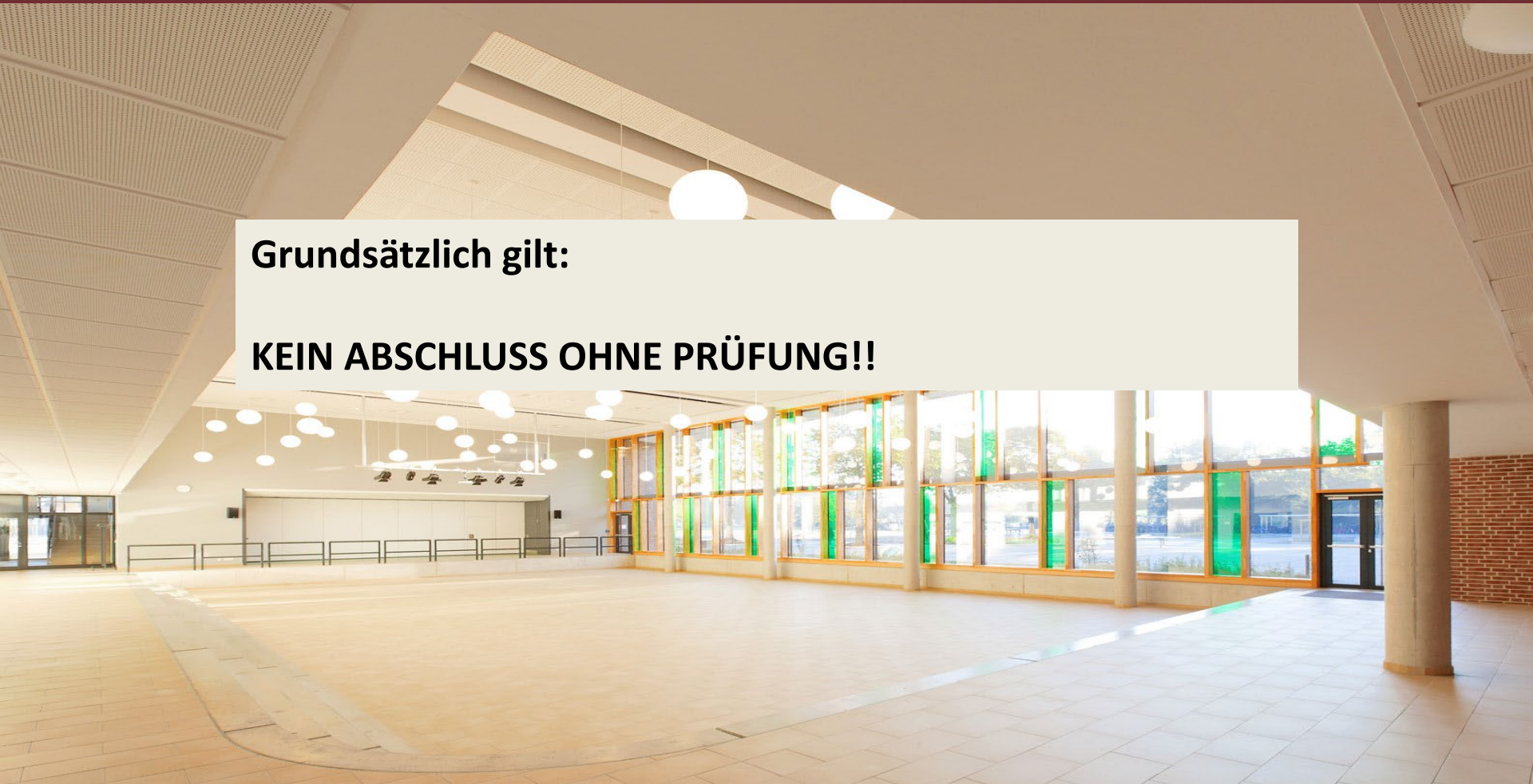
Abschlussprüfungen an der HvK - Allgemeines -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Grundsätzlich gilt:

KEIN ABSCHLUSS OHNE PRÜFUNG!!





Warum alle?

- **Alle Schülerinnen und Schüler haben die Voraussetzungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses erfüllt!**
- **Einheitliche Arbeiten unter Prüfungsbedingungen in Deutsch und Mathematik**
- **Transparenz, in welchen Bereichen (Deutsch & Mathematik) noch Nachholbedarf besteht – oder was mittlerweile schon ganz gut läuft**
- **Prüfungssituation bereits durchlaufen → Abschlussprüfung am Ende von Jahrgang 10**
- **Bewertung als Prüfung nur für diejenigen, die die Schule nach Jg. 9 verlassen**
- **Mündliche Prüfung „Drittfach“ nur für diejenigen, die die Schule nach Jg. 9 verlassen**

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Termine -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Schriftliche Prüfungen

Fach	Haupttermin	Nachschreibtermin
Deutsch	Montag, 11.05.2026	Donnerstag, 21.05.2026
Englisch	Mittwoch, 13.05.2026	Mittwoch, 27.05.2026
Mathematik	Montag, 18.05.2026	Freitag, 29.05.2026

Mündliche Prüfungen

Englisch	Montag, 13.03.2026
Bekanntgabe der Vornoten und Prüfungsleistungen	Mittwoch, 03.06.2026
Prüfung im „Drittfach“ (verpflichtend!)	Montag, 08.06.2026

Kann ein Schüler an dem Prüftermin nicht teilnehmen, so MUSS der Schüler vor der Prüfung in der Schule abgemeldet und ein ärztliches Attest vorgelegt werden!

[zurück](#)

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Prüfungsnote -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Für alle Prüfungen gilt:

- Der Fachlehrer erteilt eine sogenannte Vornote (=Ganzjahresnote), diese ergibt sich aus den Leistungen des gesamten Schuljahres, dabei wird die Note bis auf zwei Dezimalstellen angegeben (z.B. 3,32 oder 2,74)
- Zusätzlich erhält der Prüfling eine Prüfungsnote (1 – 6) auf der Grundlage des Ergebnisses der Prüfungsarbeit!
- Damit ergibt sich Folgendes:



Für alle Prüfungen (auch für die mündliche) gilt:

$$\underline{(\text{Vornote} \times 2 + \text{Prüfungsnote} \times 1) : 3 = \text{Zeugnisnote}}$$

Beispiel:

- **Vornote 2,66 – Prüfungsnote 2 $\rightarrow (2,66 \times 2 + 2) : 3 = 2,44 \rightarrow \text{Zeugnis 2}$**
- **Vornote 3,33 – Prüfungsnote 4 $\rightarrow (3,33 \times 2 + 4) : 3 = 3,55 \rightarrow \text{Zeugnis 4}$**



Grundsätzlich gilt für alle Abschlüsse:

- Maximal ein Prüfungsfach schlechter als ausreichend und maximal eines der Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik kann ausgeglichen werden.
- Bei der Berechnung des Durchschnittswertes werden die Noten in den E- Kursen um eine Notenstufe besser gewertet.

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Abschlüsse -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

HS – Abschluss (nach Jahrgang 9)	Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss (nach Jahrgang 10)	Sekundarabschluss I – Realschulabschluss	Erweiterter Sekundarabschluss I
• Alle Fächer mindestens 4 (2. Fremdsprache zählt nicht) • Ausgleichsregelung: Bei einer 5 nicht notwendig. • 2x5 → 2x3 • 1x6 → 1x2 oder 2x3 • 3x5 → 3x3 • 1x6 und 1x5 nur die 6 auszugleichen. zurück	• Alle Fächer mindestens 4 (2. Fremdsprache zählt nicht) • Ausgleichsregelung: Bei einer 5 nicht notwendig. • 2x5 → 2x3 • 1x6 → 1x2 oder 2x3 • 3x5 → 3x3 • 1x6 und 1x5 nur die 6 auszugleichen.	• 2 x E – Kurs mindestens 4 und G-Kurse 3 und • Befriedigende Leistungen in mindestens zwei weiteren Fächern. • Ausgleichsregelung: • Bei einer 5 nicht notwendig • 2x5 → 2x3 • 1x6 → 1x2 oder 2x3	• 3 x E – Kurs 3 • 1x E-Kurs 4 oder G-Kurs 2 und • Im Durchschnitt befriedigende Leistungen in allen anderen Fächern. • Ausgleichsregelung: • Bei einer 5 nicht notwendig • 2x5 → 2x3 • 1x6 → 1x2 oder 2x3

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule

- Art der Prüfungen -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Jahrgang 9:

Mathematik:

Kursbezogene Arbeiten, extra vom MK entwickelt

Deutsch:

Einheitliche Arbeit wie für die Hauptschule Jahrgang 9, keine Differenzierung

Jahrgang 10:

Mathematik & Englisch:

Kursbezogene Arbeiten, extra vom MK entwickelt

G – Kurs → G – Kurs Arbeit

E – Kurs → E – Kurs Arbeit (RS)

Deutsch:

Kursbezogene Arbeiten

G – Kurs → Sjg. 10 Hauptschule – Abschlussarbeit

E – Kurs → Sjg. 10 Realschule - Abschlussarbeit



Die schriftlichen Prüfungen setzen sich aus einem **Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)** und einem **Hauptteil 2 mit zwei von vier Wahlaufgaben** zusammen.

Neben dem Taschenrechner (**nicht** grafikfähig und **nicht** programmierbar) und der verbindlich zu verwendenden **Formelsammlung** (im Hauptteil 2 und Wahlteil) werden als weitere fachunterrichtsspezifische Arbeitsmittel **Geodreieck, Parabelschablone (Jg. 10), Zirkel und Bleistift** benötigt.

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Themen Mathematik Jg. 9 -



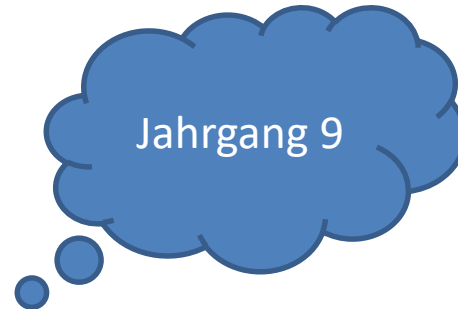
HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel) Teil I

Die Inhalte der Abschlussarbeiten sind folgend stichwortartig aufgeführt:

Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)

- Schriftliche Rechenverfahren der vier Grundrechenarten
- Überschlagen und Schätzen
- Elementare Aufgaben zur Bruchrechnung
- Umgang mit Größen
- Auswerten von Tabellen und Grafiken des täglichen Lebens
- Lösen einfacher linearer Gleichungen
- Proportionale und antiproportionale Zuordnungen
- Prozentrechnung
- Flächen- und Umfangsberechnung (Quadrat, Rechteck, Dreieck)
- Winkel schätzen, zeichnen und messen
- Winkelbeziehungen an Geraden
- Schrägbilder und Netze von Würfeln und Quadern
- Eigenschaften geometrischer Flächen und Körper
- Operationen mit Figuren in der Vorstellung („Kopfgeometrie“)
- Erkennen und benennen von Symmetrien ebener Figuren
- Bestimmen von Wahrscheinlichkeiten einstufiger Zufallsexperimente



Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Themen Mathematik Jg. 9 -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Hauptteil 2 und Wahlteil

Zusätzlich in Hauptteil 2 und Wahlteil

Eine Differenzierung zwischen dem E- und dem G-Kurs findet auf Basis der Aufgabenkomplexität statt.

- Tabellen und Diagramme (Statistik)
- Arithmetisches Mittel
- Proportionale, antiproportionale und nicht proportionale Zuordnungen
- Prozent- und Zinsrechnung
- Flächen- und Umfangsberechnung von Quadrat, Rechteck, Dreieck, Parallelogramm, Kreis sowie daraus zusammengesetzten Figuren
- Eigenschaften von ebenen Figuren und Körpern (Prisma, Zylinder, Kegel, Kugel, Pyramide)
- Volumen- und Oberflächenberechnung von Prismen und Zylindern
- Dichte in lebensnahen Kontexten
- Volumenberechnung von zusammengesetzten Körpern
- Maßstäbe nutzen
- Satz des Pythagoras
- Lineare Funktionen
- Wahrscheinlichkeitsrechnung (Zufallsexperimente mit maximal zwei Stufen)

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Mathematik Jg. 9 -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

Mathematik, Schuljahrgang 9	
🕒 120 Minuten Bearbeitungszeit + 15 Minuten Auswahlzeit	
Zusammensetzung	Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel), Hauptteil 2 und Wahlteil (für G- und für E-Kurs) IGS 9: Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel), Hauptteil 2 und Wahlteil (für G-Kurs)
Material/Medien	Arbeitsmittel: - Die Schule stellt kariertes Papier mit Rand zur Verfügung. - Geodreieck, Zirkel, Bleistift Hilfsmittel: - Taschenrechner (nicht grafikfähig und nicht programmierbar) - Formelsammlung (vorgegeben unter www.gosin.de)
Prüfungsverlauf 120 Minuten Bearbeitungszeit 🕒 + 15 Minuten	Die Prüfungszeit beginnt mit dem Verteilen des Hauptteils 1 (ohne Hilfsmittel), der von allen Schülerinnen und Schülern hilfsmittelfrei zu bearbeiten ist. ☐ Die Abgabe erfolgt spätestens nach 40 Minuten (Verkürzung der max. vorgesehenen Bearbeitungszeit führt zur Verlängerung der Bearbeitungszeit für den Hauptteil 2 und den Wahlteil.). ☐ Danach erfolgt die Ausgabe der zugelassenen Hilfsmittel (Taschenrechner, Formelsammlung) sowie des Hauptteils 2 und des Wahlteils. ☐ Auswählen von zwei der vier Wahlaufgaben des Wahlteils und Ankreuzen der beiden gewählten Aufgaben auf dem Titelblatt sowie Durchstreichen der unberücksichtigten Wahlaufgaben. ☐ Bearbeitung von Hauptteil 2 und zwei Wahlaufgaben.

zurück



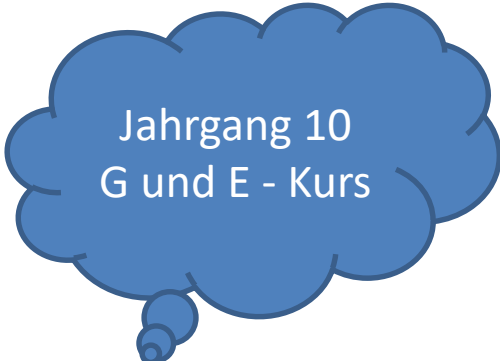
Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)

Die Inhalte der Abschlussarbeiten sind folgend stichwortartig aufgeführt:

Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)

- Schriftliche Rechenverfahren der Grundrechenarten
- Überschlagen und Schätzen, Plausibilitätsbetrachtungen
- Bruchrechnung
- Größen und Einheiten
- Tabellen, Grafiken und Diagramme
- Umstellen von Formeln; Terme und Gleichungen
- Proportionale und antiproportionale Zuordnungen
- Prozentrechnung
- Schätzen, Zeichnen und Messen von Winkeln
- Winkelbeziehungen an Geraden und in Dreiecken
- Eigenschaften ebener und räumlicher Figuren
- Operationen mit Figuren in der Vorstellung („Kopfgeometrie“)
- Konstruktion von Dreiecken, Vierecken und Höhen
- Umfangs- und Flächenberechnungen (Quadrat, Rechteck, Dreieck, zusammengesetzte Flächen)
- Körperberechnungen (Würfel, Quader)
- Schrägbilder und Netze von Körpern
- Muster und Zahlenfolgen
- Kombinatorik (Bestimmung der Anzahl von Möglichkeiten durch systematische Überlegungen)
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Statistische Grundbegriffe

HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG



Jahrgang 10
G und E - Kurs

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Themen Mathematik Jg. 10 HS -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Hauptteil 2 und Wahlteil

Zusätzlich in Hauptteil 2 und Wahlteil

Die grau markierten Kompetenzen gelten nur für die Abschlussarbeit der Version E-Kurs/RS.

- Daten in Tabellen und Diagrammen darstellen und mithilfe der Kenngrößen analysieren und beurteilen
- Ein- und zweistufige Zufallsexperimente im Baumdiagramm darstellen, Wahrscheinlichkeiten berechnen und vergleichen
- Prozent- und Zinsrechnung
- Lineare und quadratische Gleichungen lösen und die Lösung interpretieren
- Lineare, quadratische und exponentielle Funktionen erkennen, darstellen, unterscheiden und beschreiben
- Lineare Gleichungssysteme aufstellen sowie durch Probieren und graphisch lösen
- Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken, Rechtecken und Kreisen sowie daraus erzeugten Figuren berechnen
- Streckenlängen und Winkelgrößen in rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken mit Hilfe des Satzes des Pythagoras und trigonometrischen Beziehungen berechnen
- Oberflächeninhalt von Prismen, Zylindern, Pyramiden, Kegeln und Kugeln sowie daraus erzeugten Körpern berechnen
- Volumen von Prismen, Zylindern, Pyramiden, Kegeln und Kugeln sowie daraus erzeugten Körpern berechnen

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Mathematik Jg. 10 HS & RS -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

Mathematik, Schuljahrgang 10	
⌚ 150 Minuten Bearbeitungszeit + 15 Minuten Auswahlzeit	
Zusammensetzung	Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel), Hauptteil 2 und Wahlteil (für G-Kurs und für E-Kurs/RS)
Material/Medien	Arbeitsmittel: - Die Schule stellt kariertes Papier mit Rand zur Verfügung. - Geodreieck, Parabelschablone, Zirkel, Bleistift Hilfsmittel: - Taschenrechner (nicht grafikfähig und nicht programmierbar) - Formelsammlung (vorgegeben unter www.qosin.de)
Prüfungsverlauf 150 Minuten Bearbeitungszeit ⌚ + 15 Minuten	Die Prüfungszeit beginnt mit dem Verteilen des Hauptteils 1 (ohne Hilfsmittel), der von allen Schülerinnen und Schülern hilfsmittelfrei zu bearbeiten ist. ☐ Die Abgabe erfolgt spätestens nach 50 Minuten (Verkürzung der max. vorgesehenen Bearbeitungszeit führt zur Verlängerung der Bearbeitungszeit für den Hauptteil 2 und den Wahlteil). ☐ Danach erfolgt die Ausgabe der zugelassenen Hilfsmittel (Taschenrechner, Formelsammlung) sowie des Hauptteils 2 und des Wahlteils. ☐ Auswählen von zwei der vier Wahlaufgaben des Wahlteils und Ankreuzen der beiden <u>gewählten</u> Aufgaben auf dem Titelblatt sowie Durchstreichen der unberücksichtigten Wahlaufgaben. ☐ Bearbeitung von Hauptteil 2 und zwei Wahlaufgaben



Themenbereiche und Aufgabenarten

- Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Fach Deutsch und der Bildungsstandards im Fach Deutsch erstellt
- Die Vorgaben zum Umgang mit coronabedingten Lernrückständen werden berücksichtigt
- Mehrgliedrige Aufgaben
- Alle Kompetenzbereiche des Faches Deutsch werden berücksichtigt

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Deutsch Jahrgang 9 -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Deutsch, Schuljahrgang 9	
⌚ 15 Minuten Auswahlzeit + 120 Minuten Bearbeitungszeit	
Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil
Material/Medien	• Die Schule stellt liniertes Papier mit Rand zur Verfügung. • Rechtschreibwörterbuch
Prüfungsverlauf ⌚ 15 Minuten Auswahlzeit	• Ausgabe von Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils • Alle Aufgaben dürfen von den Schülerinnen und Schülern in der Auswahlzeit gesichtet, aber noch nicht bearbeitet werden.
120 Minuten Bearbeitungszeit	Die Bearbeitungszeit beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes. • Zweimaliges Vorlesen des Hörtextes (mit kurzer Pause dazwischen). Schülerinnen und Schüler können sich die Aufgaben zum Hörverstehen bereits zuvor ansehen. Erst während des zweiten Vorlesens sollten Notizen (separat - nicht auf dem Aufgabenblatt) angefertigt werden. • Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung von Hauptteil 1 (Hörverstehen). • Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen nach der Bearbeitung. • Bearbeitung von Hauptteil 2 und einem Wahlteil. • Nachfragen zum Inhalt werden grundsätzlich nicht beantwortet.



Folgende Kompetenzen werden überprüft:

- Informationsentnahme aus einem Hörtext,
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und Bewertung sowie zur Informationsentnahme,
- Anwendung von Lesestrategien und Planung von Schreibprozessen,
- einfache Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung,
- Verfassen eines eigenen Textes (informierend, erzählend, analysierend-untersuchend, argumentierend, appellierend); von einer Textgrundlage ausgehend zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen: z. B. innerer Monolog, Brief, informierend-appellierende Texte,
- Anwendung von Rechtschreibstrategien.

Textsorten, die 2026 verwendet werden:

- literarische Texte (z. B. Kurzgeschichte, Erzählung, Auszüge aus literarischen Werken)
- Sach- und Gebrauchstexte, auch Texte der Massenmedien
- nicht-lineare Texte, auch grafische Darstellungen (z. B. Bilder, Diagramme, Grafiken, Tabellen, Karikaturen)

Hinweise:

- Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik/Satzbau, Ausdruck und äußere Form werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.
- Die Bereitstellung eines Wörterbuchs ist erlaubt.

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Deutsch G – Kurs, Jahrgang 10 -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Deutsch, Schuljahrgang 10, Kerncurriculum Hauptschule	
⌚ 15 Minuten Auswahlzeit + 180 Minuten Bearbeitungszeit	
Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil
Material/Medien	• Die Schule stellt liniertes Papier mit Rand zur Verfügung. • Hörtext im mp3-Format • Rechtschreibwörterbuch
Prüfungsverlauf ⌚ 15 Minuten Auswahlzeit	• Ausgabe von Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils • Alle Aufgaben dürfen von den Schülerinnen und Schülern in der Auswahlzeit gesichtet, aber noch nicht bearbeitet werden.
180 Minuten Bearbeitungszeit	Die Bearbeitungszeit beginnt mit dem ersten Abspielen des Hörtextes. • Zweimaliges Abspielen des Hörtextes (mit kurzer Pause dazwischen). Schülerinnen und Schüler können sich die Aufgaben zum Hörverstehen bereits zuvor ansehen. Erst während des zweiten Abspielens der Hördatei sollten Notizen (separat - nicht auf dem Aufgabenblatt) angefertigt werden. • Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung von Hauptteil 1 (Hörverstehen). • Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen nach der Bearbeitung. • Bearbeitung von Hauptteil 2 und einem Wahlteil. • Nachfragen zum Inhalt werden grundsätzlich nicht beantwortet.



Folgende Kompetenzen werden dabei überprüft:

- Informationsentnahme aus einem Hörtext,
- Lesestrategien anwenden und Schreibprozesse planen,
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und zur Bewertung sowie Informationsentnahme,
- Verfassen eines eigenen Textes,
- von einer Textgrundlage ausgehend zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen,
- Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung
- Rechtschreibstrategien anwenden.

Textsorten, die 2026 in Teilaufgaben verwendet werden können, sind:

- literarische Texte (z. B. Kurzgeschichten, Erzählungen, auch in Auszügen),
- Sach- und Gebrauchstexte, auch Texte der Massenmedien,
- nicht-lineare Texte (z. B. Diagramme, Tabellen),
- grafische Darstellungen (z. B. Karikaturen, Bilder).

Hinweis:

Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik und Ausdruck werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.
Die Benutzung eines Wörterbuchs ist grundsätzlich zugelassen.

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Deutsch E – Kurs Jahrgang 10 -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Deutsch, Schuljahrgang 10, Kerncurriculum Realschule	
⌚ 15 Minuten Auswahlzeit + 180 Minuten Bearbeitungszeit	
Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil
Material/Medien	• Die Schule stellt liniertes Papier mit Rand zur Verfügung. • Hörtext im mp3-Format • Rechtschreibwörterbuch
Prüfungsverlauf ⌚ 15 Min. Auswahlzeit	• Ausgabe von Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils • Alle Aufgaben dürfen von den Schülerinnen und Schülern in der Auswahlzeit gesichtet, aber noch nicht bearbeitet werden.
Bearbeitungszeit 180 Min.	Die Bearbeitungszeit beginnt mit dem ersten Abspielen des Hörtextes. • Zweimaliges Abspielen des Hörtextes (mit kurzer Pause dazwischen). Schülerinnen und Schüler können sich die Aufgaben zum Hörverstehen bereits zuvor ansehen. Erst während des zweiten Abspielens der Hördatei sollten Notizen (separat - nicht auf dem Aufgabenblatt) angefertigt werden. • Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung von Hauptteil 1 (Hörverstehen). • Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen nach der Bearbeitung. • Bearbeitung von Hauptteil 2 und einem Wahlteil. • Nachfragen zum Inhalt werden grundsätzlich nicht beantwortet.

zurück



Folgende Kompetenzen werden überprüft:

- Informationsentnahme aus einem Hörtext,
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und Bewertung sowie zur Informationsentnahme,
- Anwendung von Lesestrategien und Planung des Schreibprozesses
- Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung
- Verfassen eines eigenen Textes (z. B. informierend, analysierend-untersuchend, argumentierend, appellierend);
- von einer Textgrundlage ausgehend zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen: informierend-appellierende Texte,
- Anwendung von Rechtschreibstrategien.



Textsorten, die 2026 verwendet werden können:

- Literarische Texte (z. B. Auszüge aus literarischen Texten, Kurzgeschichten)
- Sach- und Gebrauchstexte, auch Texte der Massenmedien,
- nicht-lineare Texte, auch grafische Darstellungen (z. B. Diagramme, Grafiken, Karikatur)

Hinweise:

- Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik/ Satzbau, Ausdruck und äußere Form werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.
- Die Bereitstellung eines Wörterbuchs ist grundsätzlich zugelassen.

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Englisch: mündlicher Prüfungsteil



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Der mündliche Teil der Abschlussprüfung besteht aus **drei** Teilen:

	part 1	part 2	part 3
E-Kurs	speaking about yourself	speaking prompts (pictures)	paired discussion
G-Kurs		information gap activity	speaking prompts (pictures)

- Bewertungskategorien des Protokollanten: *Kommunikatives Handeln / Verständlichkeit und Sprachliche Flexibilität/ Wortschatz/ Aussprache, Betonung, Satzmelodie* (0 – 5 Punkte, also pro Kandidat*in 0 – 20 Punkte).
- Prüfer bewertet den *Gesamteindruck* (0 – 5 Punkt pro Kandidat*in **x 4**, also insgesamt 0 – 20 Punkte).
- maximale Punktzahl also 40 Punkte



Überprüfung der **funktionalen kommunikativen Kompetenzen**:

Hör- und Hör-/Sehverstehen

Leseverstehen

Schreiben

*Die Verwendung eines
zweisprachigen
Wörterbuches ist gestattet.*

Weiterhin **entfällt der Prüfungsteil Sprachmittlung (Mediation)** bei gleichbleibender Gesamtbearbeitungszeit.

Grammatik, Wortschatz und Rechtschreibleistungen werden integrativ und nicht gesondert getestet.

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Englisch: schriftlicher Teil -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

- Grundsätzlich gleicher Prüfungsaufbau in E- und G-Kursen mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus
- Bearbeitungszeit:
 - **15 Minuten Auswahlzeit** Schreibteil
 - **120 Minuten Bearbeitungszeit**
- Ablauf:
 - Lehrperson teilt das **gesamte Materialpaket** aus
 - SchülerInnen wählen die **Schreibaufgaben** (durch Ankreuzen) aus
 - die anderen Aufgaben dürfen durchgelesen, aber nicht bearbeitet werden

DIE SCHREIBAUFGABEN

Bitte je eine Aufgabe wählen:

KÜRZERE AUFGABEN	LÄNGERE AUFGABEN
☐ Option A	☐ Option A
☐ Option B	☐ Option B
➔ 10 Punkte	➔ E-Kurs 18 Punkte G-Kurs 15 Punkte



AUFBAU bereits bekannt

LISTENING

(Hörverstehen)

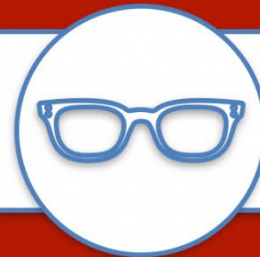


30 Minuten

E-Kurs 26 Punkte
G-Kurs 28 Punkte

READING

(Leseverstehen)

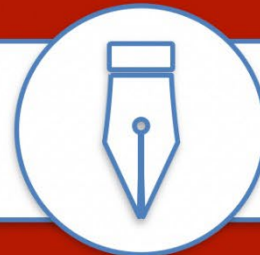


~45 Minuten

E-Kurs 26 Punkte
G-Kurs 27 Punkte

WRITING

(Schreiben)



~45 Minuten

E-Kurs 28 Punkte
G-Kurs 25 Punkte

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Englisch: schriftlicher Teil -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

GEWICHTUNG



: 3 = **Prüfungsnote**

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule

- Englisch: Verhältnis von mündlicher & schriftlicher Prüfung -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

STEIGENDES NIVEAU

Part 2 – Questions 6–10

Giovanna is showing Lee some photographs of her holiday in Italy.

Here are eight of her photos (A–H).

Below she is describing five of the photos (6–10).

Find the five photos and write the correct letters in the boxes.



6	Here's a picture of me and my new boyfriend, Dave. He's really cool. We asked the waiter at the pizzeria to take this photo.
7	Look at this view from the top of the mountain! I went there with Dave and his brother. It was very sunny that day and fantastic for skiing!
8	Can you see this church? It was beautiful and the view from the tower was fantastic. That's the bus that took us to the ski slopes.

Reading-Aufgabe aus der Abschluss-
Arbeit Englisch **2013** (B1-Niveau).

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule

- Englisch: Verhältnis von mündlicher & schriftlicher Prüfung -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

STEIGENDES NIVEAU

Part 1 – Questions 1-6: Short Texts

Read the texts (1-6) below and the statements *a*, *b* and *c* next to them.
Decide which of the statements is the correct one for each text.
Put a tick (✓) in the box next to the correct statement.

1		a. Do not hold the ladder with just one hand.	
		b. Do not turn around while moving on the ladder.	
		c. Do not carry things on the ladder.	

Reading-Aufgabe aus der Abschluss-Arbeit Englisch **2023** (B1-Niveau).

Abschlussprüfungen an der Heinrich-von-Kleist – Schule - Zusätzliche Informationen -



HEINRICH-VON-KLEIST-SCHULE
PAPENBURG

Informationen zu allen Prüfungen unter:

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/allgemeinbildung/zentrale-arbeiten/abschlusspruefungen/2026> → Abschlussprüfungen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit...